

فرم طرح درس روزانه

جلسه شماره: ۱	عنوان درس:	تعداد واحد:	رشته تحصیلی:	ترم:	موضوع درس:	
۱۰-۱۲ و ۱۰-۸	فیزیولوژی نظری	۲/۵ نظری	کارشناسی پرستاری	یک	ساختمان و عمل سلول	
					پتانسیل اسراحت و پتانسیل عمل در سلول	
اهداف کلی:						
دانشجو باید بتواند ضمن تشریح مفاهیم فیزیولوژی در حیطه سلول، غشا، اندامکها، تقسیم بندی مایعات بدن ، مکانسیم های کنترل کننده تعادل درونی بدن را درک کند. همچنین بتواند پتانسیل استراحتی غشا و عوامل ایجاد کننده آن ، انواع کانال های یونی ، نحوه تولید و هدایت پتانسیل عمل را درک کند						
گروه آموزشی:		تدوین کننده: ایرج آقایی				
فعالیت های قبل از تدریس: بررسی وضعیت روحی و روانی و انگیزه دانشجویان			فعالیت های حین تدریس		فعالیت های بعد از تدریس	
رئوس مطالب (اهداف جزئی)	هدف های رفتاری: فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود	حیطه	طبقه	نحوه ارائه درس	استاد دانشجو	روش ها- رسانه- وسیله
۱. توضیح عملکرد سلول	دانشجو بتواند ۱-۱ عملکرد سلول را شرح دهد ۲-۱ لزوم آشنایی با عملکرد سلول را بیان کند ۳-۱ عملکرد سلولهای مختلف را تحلیل کند ۴-۱ در مورد عملکرد سلول بحث کند	شناختی عاطفی شناختی شناختی		بررسی و وضعیت روحي و رواني دانشجویان سخنرانی و پرسش و پاسخ	استاد	۲۰ دقیقه معرفی درس و نحوه ارائه و ارزشیابی و حضور و غیاب ۱۰ دقیقه
۲- تقسیم بندی مایعات بدن ، مکانسیم های کنترل کننده تعادل درونی بدن	دانشجو بتواند ۱-۲ تقسیم بندی مایعات بدن را شرح دهد ۲-۲ لزوم آشنایی با ثبات محیط داخلی (همئوستازیس) را بیان کند ۳-۲ مکانیزم های کنترل کننده تعادل درونی بدن شرح دهد و را تحلیل کند ۴-۲ در مورد عملکرد عوامل کنترل کننده تعادل درونی بدن بحث کند	شناختی عاطفی شناختی شناختی		سخنرانی و پرسش و پاسخ	ویدئو پروژکتور و پاورپوینت و تخته	پرسش، کوئیز از قسمت تدریس شده و تصحیح و بررسی نقاط ضعف و تصحیح آن با توضیحات تکمیلی ، امتحان میان ترم و امتحان پایانی
۳. شرح عملکرد اندامکهای داخل سلولی	دانشجو بتواند ۱-۳ عملکرد اندامکهای داخل سلولی (نقل و انتقالات سلولی) را توضیح دهد ۲-۳ لزوم آشنایی با عملکرد اندامکهای داخل سلولی (نقل و انتقالات سلولی) را تشریح نماید ۳-۳ عملکرد اندامکهای داخل سلولی (نقل و انتقالات سلولی) در سلولهای مختلف مقایسه کند.			سخنرانی و پرسش و پاسخ		۳۰ دقیقه

	۳۰ دقیقه		سخنرانی و پرسش و پاسخ			<p>دانشجو بتواند</p> <p>۱-۴ نحوه نقل و انتقالات سلولی (انتشار ساده و تسهیل شده، انتقال فعال اولیه و ثانویه، کشش حلال ، پدیده اسمز را توضیح دهد</p> <p>۲-۴ نحوه نقل و انتقالات سلولی را در انواع سلولها مقایسه کند</p> <p>۳-۴ لزوم آگاهی از نحوه نقل و انتقالات سلولی را بیان کند</p> <p>۴-۴ اختلالات در نحوه نقل و انتقالات سلولی را تشخیص دهد</p>	۴. توضیح نحوه نقل و انتقالات سلولی
	۲۵ دقیقه		سخنرانی و پرسش و پاسخ			<p>دانشجو بتواند</p> <p>۱-۵ پتانسیل استراحت سلول را شرح دهد، لزوم آشنایی با پتانسیل استراحت سلول را بیان کند</p> <p>۲-۵ پتانسیل استراحت سلول را در سلولهای مختلف تحلیل و بحث کند</p> <p>۳-۵ نقش و عملکرد پمپ سدیم و پتاسیم را بیان . بحث کند</p> <p>۴-۵ انواع کانال یونی و پمپ های موجود در سلول را بیان و شرح دهد</p>	۵- پتانسیل استراحتی غشاء سلول، پمپ سدیم و پتاسیم و انواع کانال ها یونی و نقش آنها
	۲۰ دقیقه		سخنرانی و پرسش و پاسخ			<p>دانشجو بتواند</p> <p>۱-۶ پتانسیل عمل سلول را توضیح دهد</p> <p>۲-۶ لزوم آشنایی با پتانسیل عمل سلول را تشریح نماید</p> <p>۳-۶ فاز های پتانسیل عمل سلول را توضیح و بیان کند و در سلولهای مختلف مقایسه کند</p> <p>۴-۶ فاز های پتانسیل عمل سلول را روی شکل در سلولهای مختلف مقایسه کند</p> <p>۵-۶ اتو ریتمیسیته برخی بافتهای تحریک پذیر-تخلیه مکرر را تشریح و تحلیل کند</p>	۶- شرح پتانسیل عمل سلول

<p>۷- توضیح نحوه هدایت پتانسیل عمل</p>	<p>دانشجو بتواند ۱-۷ نحوه هدایت فعالیت الکتریکی را توضیح دهد ۲-۷ نحوه هدایت الکتریکی را در انواع سلولها مقایسه کند ۳-۷ لزوم آگاهی از نحوه هدایت پتانسیل عمل را بیان کند ۴-۷ اختلالات در هدایت پتانسیل الکتریکی را تشخیص دهد</p>		<p>سخنرانی و پرسش و پاسخ</p>		<p>۱۵ دقیقه</p>	
<p>منابع:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ترجمه خلاصه فیزیولوژی گایتون و هال ۲۰۲۲ مترجم دکتر حوری سپهری انتشارات ادیشه رفیع • ترجمه فیزیولوژی گایتون و هال ۲۰۲۲ مترجم دکتر حوری سپهری انتشارات ادیشه رفیع جلد اول و دوم (در مواقع مطالعه بیشتر) • Textbook of Medical Physiology .Guyton 2022 • Review Of Medical Physiology William F . Ganong ۲۰۱۶ <p>تاریخ تنظیم: ۱۴۰۲/۱/۱۴</p> <p>عرصه آموزش: دانشکده پرستاری و مامایی رشت</p> <p>مدت جلسه: ۱۸۰ دقیقه</p>						

۱- حیطه شناختی «دانش، ادراک، کاربرد، تجزیه و تحلیل، ترکیب، ارزشیابی»

۲- حیطه عاطفی (نگرشی و...) «دریافت، واکنش، ارزشگذاری، سازماندهی ارزش ها، درونی شدن ارزش ها»

۳- حیطه روان حرکتی «تقلید، اجرای مستقل، دقت و سرعت، هماهنگی حرکات، عادی شدن»

جلسه شماره: ۲	عنوان درس:	تعداد واحد:	رشته تحصیلی:	ترم:	موضوع درس:	
۱۰-۱۲ و ۱۰-۸	فیزیولوژی نظری	۲/۵ نظری	کارشناسی پرستاری	یک	انواع عضلات، نحوه تحریک و انقباض در عضلات اسکلتی و صاف، پیوستگاه عصبی و عضلانی انواع تارهای عضلانی و انقباض ایزومتریک و تونیک، بازده و قدرت	
					نحوه ارتباطات سلولی و انواع پیامبر های ثانویه، انواع میانجی و انواع سیناپس	
<p>اهداف کلی:</p> <p>دانشجو باید بتواند ضمن تشریح فیزیولوژی عضله و مکانیسم انقباض، تولید پتانسیل عمل و تفاوت های آن در انواع عضلات را مقایسه کند. همچنین ارتباطات سلولی و پیامبر های ثانویه، انواع میانجی و انواع سیناپس را درک کند.</p>						
فعالیت های قبل از تدریس: بررسی وضعیت روحی و روانی و انگیزه دانشجویان			فعالیت های حین تدریس			فعالیت های بعد از تدریس
رئوس مطالب (اهداف جزئی)	هدف های رفتاری: فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود	حیطه	طبقه	نحوه ارائه درس	استاد دانشجو روش ها- رسانه- وسیله زمان «دقیقه» شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی	

<p>۳۰ دقیقه</p>	<p>استاد</p>	<p>بررسی وضعیت روحی و روانی دانشجویان سخنرانی و پرسش و پاسخ</p>		<p>شناختی عاطفی شناختی شناختی</p>	<p>دانشجو بتواند ۱-۱ مشخصات عضلات و انواع آن ها را شرح دهد ۲-۱ لزوم آشنایی با مشخصات عضلات و انواع آن ها را بیان کند ۳-۱ مشخصات عضلات و انواع آن ها را تحلیل کند ۴-۱ در مورد مشخصات عضلات و انواع آن ها بحث کند</p>	<p>۱. توضیح مشخصات عضلات و انواع آن ها</p>
<p>۳۰ دقیقه</p>	<p>ویدئو پروژکتور و پاورپوینت و تخته</p>	<p>سخنرانی و پرسش و پاسخ</p>		<p>شناختی عاطفی شناختی شناختی</p>	<p>دانشجو بتواند ۱-۲ نحوه تحریک و انقباض عضله اسکلتی را توضیح دهد ۲-۲ لزوم آشنایی با نحوه تحریک و انقباض را تشریح و مقایسه نماید ۳-۲ انواع تارهای عضلات اسکلتی را مقایسه کند ۴-۲ انقباض ایزومتریک و ایزوتونیک و واحدهای حرکتی را توضیح و بیان و مقایسه نماید</p>	<p>۲- شرح نحوه تحریک و انقباض آنها</p>
<p>۳۰ دقیقه</p>		<p>سخنرانی و پرسش و پاسخ</p>			<p>دانشجو بتواند ۱-۳ آتروفی، هیپرتروفی و پیروپلازی را توضیح دهد ۲-۳ پدیده کزاری شدن، خستگی عضلانی و جمود نعشی را توضیح و بیان نماید ۴-۳ دستکارهای فارماکولوژیک جهت بهبود میاستنی گراویس، اسپاسم عضلانی توسط داروهارا تحلیل و درک کند</p>	<p>۳. توضیح اختلالات در تحریک و انقباض آنها</p>
<p>رفع اشکال از مباحث قبلی ۲۰ دقیقه+ ۳۰ دقیقه</p>		<p>سخنرانی و پرسش و پاسخ</p>			<p>دانشجو بتواند ۱-۴ تقسیم بندی انواع گیرنده های سلولی را بر اساس مکان و عملکرد توضیح دهد ۲-۴ اساس کار گیرنده های تحریکی و مهاری را در انواع سلولهای بیان و مقایسه کند ۳-۴ نحوه ارتباطات سلولی و پیامبر های ثانویه را شرح دهد ۴-۴ انواع پیامبر های ثانویه را بیان و عملکرد آنها شرح داده و بحث کند.</p>	<p>۴. تقسیم بندی انواع گیرنده های سلولی بر اساس مکان و عملکرد و نحوه ارتباطات سلولی</p>

پرسش، کوئیز از قسمت تدریس شده و تصحیح و بررسی نقاط ضعف و تصحیح آن با توضیحات تکمیلی، امتحان میان ترم و امتحان پایانی

<p>۵- انواع سیناپس ، دسته بندی میانجی های عصبی بر اساس عملکرد و نحوه خاتمه اثر و سیناپس های فارماکولوژیک</p>	<p>۵- انواع سیناپس را بیان و مقایسه کند ۲-۵ میانجی های عصبی را بر اساس عملکرد و نحوه خاتمه اثر دسته بندی و مقایسه کند ۳-۵ دستکار های فارماکولوژیک در نحوه افزایش اثر میانجی برای غلبه بر بیماریهای از قبیل افسردگی، میاستنی و ... را تحلیل و درک کند ۴-۵ اثر جمع زمانی و فضایی در سیناپس ها را تشریح و بیان کند</p>		<p>سخنرانی و پرسش و پاسخ</p>		<p>۴۰ دقیقه</p>	
<p>منابع :</p> <ul style="list-style-type: none"> • ترجمه خلاصه فیزیولوژی گایتون و هال ۲۰۲۲ مترجم دکتر حوری سپهری انتشارات ادیشه رفیع • • ترجمه فیزیولوژی گایتون و هال ۲۰۲۲ مترجم دکتر حوری سپهری انتشارات ادیشه رفیع جلد اول و دوم (در مواقع مطالعه بیشتر) • Textbook of Medical Physiology .Guyton 2022 • Review Of Medical Physiology William F . Ganong ۲۰۱۶ <p>تاریخ تنظیم: ۱۴۰۲/۱/۱۴</p> <p>عرصه آموزش: دانشکده پرستاری و مامایی رشت</p> <p>مدت جلسه: ۱۸۰ دقیقه</p>						

جلسه شماره: ۳						
عنوان درس:	تعداد واحد:	رشته تحصیلی:	ترم: ۱	موضوع درس:		
فیزیولوژی نظری	۲/۵ نظری	کارشناسی پرستاری		عضله قلب، دوره قلبی، برون ده قلبی و عوامل تاثیر گذار بر آنو کار قلب	۱۰-۸ و ۱۰-۱۲	
				سیستم تکریمی و هدایتی در قلب، الکتروکاردیوگرام، محور قلب و اختلالات ریتم قلب و مراکز نابجا و ضربانات زود رس، فیبریلاسیون بطنی و درمان آن		
<p>اهداف کلی: دانشجو باید بتواند ویژگیهای عضله قلب (الکتریکی، هدایتی، تامین و مصرف اکسیژن) و عملکرد مکانیکی قلب (سیستول، دیاستول و سیکل قلبی، برون ده، صداهای قلب، اعصاب خارجی قلب، اثر یون ها و هورمون هابر کار قلب) درک کند. دانشجو باید بتواند خود تحریکی، انتقال تحریکات در قلب، فعالیت الکتریکی قلب شامل الکتروکاردیوگرافی قلب و اشتقاقهای آن، مثلث اینتهون، محور اشتقاق، توجیه برداری، محور الکتریکی قلب و عوامل تاثیر گذار بر آن، اختلالات ریتم، مراکز نابجا و ضربانات زود رس را درک کند.</p>						
فعالیت های قبل از تدریس: بررسی وضعیت روحی و روانی و انگیزه دانشجویان		فعالیت های حین تدریس		فعالیت های بعد از تدریس		
رنوس مطالب (اهداف جزئی)	هدف های رفتاری: فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود	حیطه	طبقه	نحوه ارائه درس	استاد دانشجو	روش ها- رسانه- وسیله
<p>شيوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی</p> <p>زمان «دقیقه»</p>						

۲۰ دقیقه			بررسی و وضعیت روحی و روانی دانشجویان سخنرانی و پرسش و پاسخ		<p>۱-۱ نحوه تحریک و انقباض عضله قلب را توضیح دهد</p> <p>۲-۱ لزوم آشنایی با نحوه تحریک و انقباض قلب را تشریح نماید</p> <p>۳-۱ نحوه تحریک و انقباض، تامین و مصرف اکسیژن در عضله قلبی را بیان کند</p> <p>۴-۱ نحوه تحریک و انقباض عضله قلبی را از روی شکل تشخیص دهد</p>	۱- ویژگیهای عضله قلب (الکتریکی، هدایتی، تامین و مصرف اکسیژن)
۴۰ دقیقه				شناختی عاطفی شناختی شناختی	<p>دانشجو بتواند</p> <p>۱-۲ سیکل قلبی و تقسیم بندی آن را شرح دهد</p> <p>۲-۲ لزوم آشنایی با سیکل قلبی و خونرسانی را بیان کند</p> <p>۳-۲ سیکل قلبی و تقسیم بندی آن را تحلیل کند</p> <p>۴-۲ در مورد سیکل قلبی و تقسیم بندی آن و همزمانی و قلیع قلبی بحث کند</p> <p>۵-۲ اثر یونها و هورمون ها بر کار قلب را توضیح دهد.</p>	۲ توضیح سیکل قلبی و تقسیم بندی آن و اثر یونها و هورمون ها بر کار قلب
۱۵ دقیقه			سخنرانی و پرسش و پاسخ		<p>دانشجو بتواند</p> <p>۱-۳ برون ده قلبی قلب را توضیح دهد</p> <p>۲-۳ برون ده قلبی و عوامل تاثیر گذار بر آن را تحلیل کند</p> <p>۳-۳ لزوم آگاهی کار قلبی و پس بار و پیش بار را بیان کند</p> <p>۴-۳ اختلالات در کار قلبی ناشی از تغییرات پیش بار و پس بار را تشخیص دهد</p>	۳ توضیح برون ده قلبی عوامل تاثیر گذار، کار قلبی پیش بار و پس بار
۱۵ دقیقه					<p>دانشجو بتواند</p> <p>۱-۴ عصب رسانی سمپاتیک و پاراسمپاتیک عضله قلب را توضیح دهد</p> <p>۲-۴ لزوم آشنایی با عصب رسانی عضله قلب را تشریح نماید</p> <p>۳-۴ عصب رسانی عضله قلب را تحلیل کند</p> <p>۴-۴ عصب رسانی عضله قلب را از روی شکل تشخیص دهد</p>	۴. شرح عصب رسانی عضله قلب

پرسش، کونیز از قسمت تدریس شده و تصحیح و بررسی نقاط ضعف و تصحیح آن با توضیحات تکمیلی، امتحان میان ترم و امتحان پایانی

	۲۰ دقیقه					<p>۵-۱ خود تحریکی در قلب و نحوه انتقال و تاخیر زمانی در انتقال را شرح دهد</p> <p>۵-۲ خود تحریکی در قلب و نحوه انتقال و تاخیر زمانی در انتقال را بیان کند</p> <p>۵-۳ خود تحریکی در قلب و نحوه انتقال و تاخیر زمانی در انتقال را تحلیل کند</p> <p>۵-۴ خود تحریکی در قلب و نحوه انتقال و تاخیر زمانی در انتقال بحث کند</p>	<p>۵. توضیح خود تحریکی (گره سینوسی-دهلیزی، دهلیزی بطنی و ...)، نحوه انتقال و انتقال تحریکات در قلب و تاخیر زمانی</p>
	۳۰ دقیقه					<p>دانشجو بتواند</p> <p>۶-۱ لکتروکاردیوگرافی قلب و اشتقاقهای آن، مثلث اینتهون، محور اشتقاق، توجیه برداری، محور الکتریکی قلب و عوامل تأثیر گذار بر آن را توضیح دهد</p> <p>۶-۲ لزوم آشنایی با لکتروکاردیوگرافی قلب و اشتقاقهای آن، مثلث اینتهون، محور اشتقاق، توجیه برداری، محور الکتریکی قلب و عوامل تأثیر گذار بر آن را تشریح نماید</p> <p>۶-۳ لکتروکاردیوگرافی قلب و اشتقاقهای آن، مثلث اینتهون، محور اشتقاق، توجیه برداری، محور الکتریکی قلب و عوامل تأثیر گذار بر آن را از روی شکل تشخیص دهد</p>	<p>۶. شرح لکتروکاردیوگرافی قلب و اشتقاقهای آن، مثلث اینتهون، محور اشتقاق، توجیه برداری، محور الکتریکی قلب و عوامل تأثیر گذار بر آن</p>
	۴۰ دقیقه					<p>دانشجو بتواند</p> <p>۷-۱ اختلالات ریتم، مراکز نابجا و ضربانات زود رس را توضیح دهد</p> <p>۷-۲ اختلالات ریتم، مراکز نابجا و ضربانات زود رس را تحلیل کند</p> <p>۷-۳ لزوم آگاهی از اختلالات ریتم، مراکز نابجا و ضربانات زود رس را بیان کند</p> <p>۷-۴ اختلالات در اختلالات ریتم، مراکز نابجا و ضربانات زود رس را تشخیص دهد</p> <p>۷-۵ فیبریلاسیون بطنی را بیان کند و علل وجودآورنده و نحوه درمان را بحث و درک کند.</p>	<p>۷-توضیح اختلالات ریتم قلب ، مراکز نابجا و ضربانات زود رس و فیبریلاسیون بطنی و درمان آن</p>
مدت جلسه: ۱۸۰ دقیقه	عرصه آموزش: دانشکده پرستاری و مامایی رشت			تاریخ تنظیم: ۱۴۰۲/۱/۱۴		<p>منابع :</p> <p>● ترجمه خلاصه فیزیولوژی گایتون و هال ۲۰۲۲ مترجم دکتر حوری سپهری انتشارات ادیسه</p>	

			رفیع • ترجمه فیزیولوژی گایتون و هال ۲۰۲۲ مترجم دکتر حوری سپهری انتشارات ادیشه رفیع جلد اول و دوم (در مواقع مطالعه بیشتر) • Textbook of Medical Physiology .Guyton 2022 • Review Of Medical Physiology William F . Ganong ۲۰۱۶
--	--	--	---

جلسه شماره: ۴		عنوان درس:	تعداد واحد:	رشته تحصیلی:	ترم:	موضوع درس:
۱۰-۸ و ۱۰-۱۲		فیزیولوژی نظری	۲/۵ نظری	کارشناسی پرستاری	یک	گردش خون ریوی و سیستمیک ،مقایسه شریان ها و وریدها، قوانین فیزیکی گردش خون عمومی ، تنظیم عصبی و هورمونی گردش خون،
اهداف کلی: دانشجو باید بتواند گردش خون ریوی و سیستمیک ،مقایسه شریان ها و وریدها، فشاخون، فشار نبض، قوانین فیزیکی گردش خون عمومی، تنظیم عصبی و هورمونی گردش خون، را درک کند.						
فعالیت های قبل از تدریس: بررسی وضعیت روحی و روانی و انگیزه دانشجویان		فعالیت های حین تدریس		گروه آموزشی: تدوین کننده: ایرج آقائی		
فعالیت های بعد از تدریس						
رئوس مطالب (اهداف جزئی)	هدف های رفتاری:	حیطه	طبقه	نحوه ارائه درس	استاد دانشجو	روش ها- رسانه- وسیله
فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود						زمان «دقیقه»
۱. توضیح گردش خون ریوی و سیستمیک ،مقایسه شریان ها و وریدها، فشار سیستول، دیاستول و میانگین فشار شریانی ، فشار نبض و عوامل تاثیر گذار بر آن	دانشجو بتواند ۱-۱ گردش خون ریوی و سیستمیک ،مقایسه شریان ها و وریدها، قوانین فیزیکی گردش خون عمومی مقاومت عروق را شرح دهد ۲-۱ لزوم آشنایی با گردش خون ریوی و سیستمیک ،مقایسه شریان ها و وریدها میانگین فشار شریانی ، فشار نبض و عوامل تاثیر گذار بر آن را بیان کند ۳-۱ گردش خون ریوی و سیستمیک ،مقایسه شریان ها و وریدها، میانگین فشار شریانی ، فشار نبض و عوامل تاثیر گذار بر آن را تحلیل کند ۴-۱ در مورد گردش خون ریوی و سیستمیک ، مقایسه شریان ها و وریدها، میانگین فشار شریانی ، فشار نبض و عوامل تاثیر گذار بر آن بحث کند			بررسی و وضعیت روحی و روانی دانشجویان سخنرانی و پرسش و پاسخ		۳۰ دقیقه
۲. قوانین فیزیکی گردش خون عمومی و مقاومت عروق ، جریان خون تبغی ای و گردبادی، ویسکوزیته و عوامل مرتبط گردش خون، عوامل تاثیر گذار بر جریان خون طبق قانون پوازیل	دانشجو بتواند ۱-۲ قوانین فیزیکی گردش خون عمومی، مقاومت عروق، ویسکوزیته و عوامل مرتبط را توضیح دهد ۲-۲ لزوم آشنایی با قوانین فیزیکی گردش خون عمومی و مقاومت عروق ویسکوزیته و عوامل مرتبط را تشریح نماید ۳-۲ قوانین فیزیکی گردش خون عمومی و	شناختی عاطفی فنی شناختی ختی				۳۰ دقیقه

					شناختی	مقاومت عروق ویسکوزیته و عوامل مرتبط را تحلیل کند ۴-۲- جریان خون تیغه ای و گردبادی را توضیح دهد ۵-۲- لزوم آشنایی با عوامل تاثیر گذار بر جریان خون طبق قانون پوازیل را توضیح دهد و تحلیل کند.	
	۳۰ دقیقه		سخنرانی و پرسش و پاسخ			دانشجو بتواند ۱-۳ قوانین فیزیکی گردش خون عمومی و تنظیم عصبی و هورمونی گردش خون را تحلیل کند ۲-۳ قوانین فیزیکی گردش خون عمومی و تنظیم عصبی و هورمونی گردش خون را در انواع شرایط مقایسه کند ۳-۳ لزوم آگاهی از قوانین فیزیکی گردش خون عمومی و تنظیم عصبی و هورمونی گردش خون را بیان کند ۴-۳ اختلالات در قوانین فیزیکی گردش خون عمومی و تنظیم عصبی و هورمونی گردش خون را تشخیص دهد	۳. قوانین فیزیکی گردش خون عمومی و تنظیم عصبی و هورمونی گردش خون
							منابع:
	مدت جلسه: 90 دقیقه	عرصه آموزش: دانشکده پرستاری و مامایی رشت		تاریخ تنظیم: ۱۴۰۲/۱/۱۴		<ul style="list-style-type: none"> • ترجمه خلاصه فیزیولوژی گایتون و هال ۲۰۲۲ مترجم دکتر حوری سپهری انتشارات ادیشه رفیع • ترجمه فیزیولوژی گایتون و هال ۲۰۲۲ مترجم دکتر حوری سپهری انتشارات ادیشه رفیع جلد اول و دوم (در مواقع مطالعه بیشتر) • Textbook of Medical Physiology .Guyton 2022 • Review Of Medical Physiology William F . Ganong ۲۰۱۶ • Physiology M.Berne ,N Levy,M Koeppen,A Stanton ۲۰۱۷ 	

جلسه شماره: ۵		عنوان درس:	تعداد واحد:	رشته تحصیلی:	ترم:	موضوع درس:
۱۰-۸	فیزیولوژی نظری	۲/۵ نظری	کارشناسی پرستاری	یک	گردش خون شریانی - مویرگی، جریان لنف و فشار های اسموتیک، هیدرواستاتیک و قانون استارلینگ، تنظیم حاد و بلند مدت جریان خون و تنظیم برون ده قلبی و عوامل تاثیر گذار بر بازگشت وریدی	
اهداف کلی: دانشجو باید بتواند گردش خون شریانی - مویرگی، جریان لنف و فشار های اسموتیک، هیدرواستاتیک و قانون استارلینگ، تنظیم حاد و بلند مدت جریان خون و تنظیم برون ده قلبی و عوامل تاثیر گذار بر بازگشت وریدی را درک کند.		گروه آموزشی:		تدوین کننده: ایرج آقایی		
فعالیت های قبل از تدریس: بررسی وضعیت روحی و روانی و انگیزه دانشجویان		فعالیت های حین تدریس		فعالیت های بعد از تدریس		

شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی	زمان «دقیقه»	روش ها- رسانه- وسیله	استاد دانشجو	نحوه ارائه درس	طبقه	حیطه	هدف های رفتاری: فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود	رنوس مطالب (اهداف جزئی)
	۳۰ دقیقه						<p>دانشجو بتواند</p> <p>۱-۱ مفاهیم فشار های اسموتیک و هیدرواستاتیک و قانون استارلینگ ، تبادلات مویرگی و جریان لُف را شرح دهد</p> <p>۲-۱ لزوم آشنایی با مفاهیم فشار های اسموتیک و هیدرواستاتیک و قانون استارلینگ ، تبادلات مویرگی و جریان لُف را بیان کند</p> <p>۳-۱ مفاهیم فشار های اسموتیک و هیدرواستاتیک و قانون استارلینگ ، تبادلات مویرگی و جریان لُف را تحلیل کند</p> <p>۴-۱ در مورد مفاهیم فشار های اسموتیک و هیدرواستاتیک و قانون استارلینگ ، تبادلات مویرگی و جریان لُف بحث کند</p>	<p>۱. توضیح مفاهیم فشار های اسموتیک و هیدرواستاتیک و قانون استارلینگ ، تبادلات مویرگی و جریان لُف</p>
پرسش، کوئیز از قسمت تدریس شده و تصحیح و بررسی نقاط ضعف و تصحیح آن با توضیحات تکمیلی ، امتحان میان ترم و امتحان پایانی	۲۰ دقیقه						<p>دانشجو بتواند</p> <p>۱-۲ تنظیم حاد و دراز مدت جریان خون را شرح دهد</p> <p>۲-۲ لزوم آشنایی با تنظیم حاد و دراز مدت جریان خون را با ذکر مثال(پرخونی واکنشی و پرخونی فعال و رگزایی عروق کولترال و فیبروپلازی پشت عدسی) بیان و تحلیل کند</p> <p>۳-۲ تنظیم متابولیک و میوزنیک جریان خون را توضیح و تحلیل کند.</p> <p>۴-۲ تنظیم هومورال جریان خون را بیان و توضیح دهد.</p>	<p>۲. تنظیم جریان خون موضعی(تنظیم حادو بلند مدت ، تئورهای مربوطه همراه با مثال) و تنظیم هورمونی جریان خون</p>
	۴۰ دقیقه						<p>دانشجو بتواند</p> <p>۱-۳ نحوه تنظیم برون ده قلبی را توضیح دهد.</p> <p>۲-۳ نحوه تنظیم برون ده قلبی و اثرات افزایش حجم و تحریک سمپاتیک بر آن را بیان کند و بحث نماید.</p> <p>۳-۳ افزایش فشار شریانی در حین فعالیت و ورزش را توضیح دهد.</p> <p>۴-۳ چگونگی تعدیل جریان خون در بافت های غیر فعال و تنظیم فشار در حین ورزش و استرس را بحث و تحلیل نماید.</p> <p>۵-۳ عوامل تاثیر گذار بر بازگشت وریدی (فشار پرشدگی گردش عمومی، فشار دهلیز راست و مقاومت در برابر بازگشت وریدی)، را بیان و توضیح دهد.</p> <p>۶-۳ بررسیو تحلیل نموداری عوامل تاثیر گذار بر بازگشت وریدی (فشار پرشدگی گردش عمومی، فشار دهلیز راست</p>	<p>۳. تنظیم برون ده قلبی(مکانیسم فرانک و استارلینگ و رفلکس بین بریج) و افزایش فشار شریانی در حین فعالیت عضلانی و انواع استرس، عوامل تاثیر گذار بر بازگشت وریدی</p>

							و مقاومت در برابر بازگشت وریدی)، را تحلیل و بحث نماید.
منابع :							
مدت جلسه: 90 دقیقه		عرصه آموزش: دانشکده پرستاری و مامایی رشت		تاریخ تنظیم: ۱۴۰۱/۶/۱۴		<ul style="list-style-type: none"> • ترجمه خلاصه فیزیولوژی گایتون و هال ۲۰۲۲ مترجم دکتر حوری سپهری انتشارات ادیشه رفیع • ترجمه فیزیولوژی گایتون و هال ۲۰۲۲ مترجم دکتر حوری سپهری انتشارات ادیشه رفیع جلد اول و دوم (در مواقع مطالعه بیشتر) • Textbook of Medical Physiology .Guyton 2022 • Review Of Medical Physiology William F . Ganong ۲۰۱۶ • Physiology M.Berne ,N Levy,M Koeppen,A Stanton ۲۰۱۷ 	

جلسه شماره: ۶		عنوان درس:		تعداد واحد:		رشته تحصیلی:		ترم: ۱		موضوع درس:	
۵-۳		فیزیولوژی نظری		۲/۵ نظری		کارشناسی پرستاری				تنظیم حاد، میان مدت و دراز مدت فشار خون ، سوفل های قلبی و ناهنجاریهای مادرزادی قلب و انواع شوک	
اهداف کلی: دانشجو باید بتواند تنظیم حاد، میان مدت و دراز مدت فشار خون ، سوفل های قلبی و ناهنجاریهای مادرزادی قلب و انواع شوک را درک کند.											
فعالیت های قبل از تدریس: بررسی وضعیت روحی و روانی و انگیزه دانشجویان			فعالیت های حین تدریس			فعالیت های بعد از تدریس			گروه آموزشی: تدوین کننده: ایرج آقائی		
رئوس مطالب (اهداف جزئی)		هدف های رفتاری:		حیطه		طبقه		نحوه ارائه درس		استاد دانشجو	
دانشجو بتواند		فرآگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود						بررسی و وضعیت روحی و روانی دانشجویان		روش ها- رسانه- وسیله	
۱. شرح کنترل حاد، میان مدت و دراز مدت فشار خون - تاثیر فعالیت بر سیستم قلب و عروق		دانشجو بتواند						سخنرانی و پرسش و پاسخ		زمان «دقیقه»	
		۱-۲ عوامل تنظیم کننده کنترل حاد، میان مدت و دراز مدت فشار خون را توضیح دهد								40دقیقه	
		۲-۲ لزوم آشنایی با کنترل حاد، میان مدت و دراز مدت فشار خون را تشریح نماید								پرسش، کوئیز از قسمت تدریس شده و تصحیح و بررسی نقاط ضعف و تصحیح آن با توضیحات تکمیلی ، امتحان میان ترم و امتحان پایانی	
		۳-۲ کنترل حاد، میان مدت و دراز مدت فشار خون را مقایسه کند								20دقیقه	
		۴-۲ تاثیر فعالیت بر سیستم قلب و عروق را توضیح دهد و تحلیل نماید.									
۲ توضیح سوفل های قلبی و ناهنجاریهای مادرزادی قلب		دانشجو بتواند		شناختی							
		۱-۳ سوفل های قلبی و ناهنجاریهای مادرزادی قلب را توضیح دهد		عاطفی							
		۲-۳ سوفل های قلبی و ناهنجاریهای مادرزادی قلب را تحلیل کند		شناختی							

						۳-۳ لزوم آگاهی از سوئل های قلبی و ناهنجاریهای مادرزادی قلب را بیان کند	
	۳۰ دقیقه		سخنرانی و پرسش و پاسخ			دانشجو بتواند ۱-۴ انواع شوک را توضیح دهد. ۲-۴ انواع شوک را تحلیل کند. ۳-۴ علل شوک را بررسی و تحلیل کند. ۴-۴ باتوجه به علل شوک فیزیولوژی درمان را درک کند	۳ توضیح انواع شوک و فیزیولوژی درمان آن
مدت جلسه: 90 دقیقه	عرصه آموزش: دانشکده پرستاری و مامایی رشت			تاریخ تنظیم: ۱۴۰۲/۱/۱۴		منابع: • ترجمه خلاصه فیزیولوژی گایتون و هال ۲۰۲۲ مترجم دکتر حوری سپهری انتشارات ادیشه رفیع • ترجمه فیزیولوژی گایتون و هال ۲۰۲۲ مترجم دکتر حوری سپهری انتشارات ادیشه رفیع جلد اول و دوم (در مواقع مطالعه بیشتر) • Textbook of Medical Physiology. Guyton 2022 • Review Of Medical Physiology William F . Ganong ۲۰۱۶	

جلسه شماره: ۷	عنوان درس:	تعداد واحد:	رشته تحصیلی:	ترم:	موضوع درس:
۱۰-۸	فیزیولوژی نظری	۲/۵ نظری	کارشناسی پرستاری	یک	فیزیولوژی خون (گلبول های قرمز، سفید و پلاکت ها) و پلازما ، التهاب، گروه های خونی، هموستاز و انعقاد خون
اهداف کلی: دانشجو باید بتواند فیزیولوژی خون (گلبول های قرمز، سفید و پلاکت ها) ، التهاب، گروه های خونی، هموستاز و انعقاد خون را درک کند.					
فعالیت های قبل از تدریس: بررسی وضعیت روحی و روانی و انگیزه دانشجویان		فعالیت های حین تدریس	گروه آموزشی:	تدوین کننده: ایرج آقائی	
رئوس مطالب (اهداف جزئی)	هدف های رفتاری: فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود	حیطه	طبقه	نحوه ارائه درس	استاد دانشجو روش ها- رسانه- وسیله زمان «دقیقه» ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی

						<p>۱. فیزیولوژی خون و اجزاء تشکیل دهنده آن، سلول مادر متعهد چندکاره- تولید گلبول قرمز، آلفا کننده های رشد و تفکیک، آلفا گلبول قرمز، آلفا کننده های رشد و تفکیک، اریتروپویتین، هموگلوبین، انواع آنمی</p> <p>دانشجو بتواند</p> <p>۱-۱ فیزیولوژی خون و اجزاء تشکیل دهنده آن و پلازما را شرح دهد.</p> <p>۲-۱ نقش سلول مادر متعهد چندکاره در تولید گلبول قرمز، آلفا کننده های رشد و تفکیک، را بیان کند</p> <p>۳-۱ تنظیم تولید گلبول قرمز توسط اریتروپویتین و عوامل تاثیر گذار بر ترشح این هورمون را بیان و تحلیل کند</p> <p>۴-۱ عملکرد گلبول قرمز و هموگلوبین موجود در آن در انتقال اکسیژن و دی اکسید کربن را توضیح دهد.</p> <p>۵-۱ هموگلوبین و انواع آن، ساختمان سه بعدی و عوامل تاثیر گذار بر منحنی تجزیه اکسی هموگلوبین را توضیح دهد</p> <p>۶-۱ انواع آنمی و پلی سایتمی و اثرات آن بر گردش خون را بیان کند.</p>
	۳۵ دقیقه	استاد	بررسی و وضعیت روحی روانی دانشجویان سخنرانی و پرسش و پاسخ	شناختی عاطفی شناختی شناختی		<p>۲ گلبول های سفید و انواع آن، فاگوسیتوز توسط نوتروفیل ها و ماکروفاژهای بافتی، التهاب، خطوط دفاعی بدن در برابر عفونت</p> <p>دانشجو بتواند</p> <p>۱-۲ انواع گلبول های سفید را توضیح دهد</p> <p>۲-۲ نقش سلول مادر متعهد چندکاره در تولید گلبول سفید را توضیح دهد</p> <p>۳-۲ فاگوسیتوز توسط نوتروفیل ها و ماکروفاژهای بافتی را توضیح دهد و مقایسه کند.</p> <p>۴-۲ علامت التهاب و نقش بازوفیل ها و ماست سل ها در آن را بیان و تحلیل کند.</p> <p>۵-۲ خطوط دفاعی بدن در برابر عفونت را بیان کند.</p> <p>۶-۲ کنترل فیدبکی تولید ماکروفاژها و نوتروفیل ها و تولید چرک را بیان کند</p>
پرسش، کوئیز از قسمت تدریس شده و تصحیح و بررسی نقاط ضعف و تصحیح آن با توضیحات تکمیلی، امتحان ترم و امتحان پایانی	۲۰	ویدئو پروژکتور و پاورپوینت و تخته				<p>۳. گروه های خونی، سیستم ABO و Rh، اریترو بلاستوز جنینی، کمپلکس س سازگاری بافتی</p> <p>دانشجو بتواند</p> <p>۱-۳ گروه های خونی، سیستم ABO و Rh را بیان کند و توضیح دهد (تعیین گروه خونی در آزمایشگاه درس عملی انجام می شود)</p> <p>۲-۳ اریتروبلاستوز جنینی را شرح داده و بحث کند</p> <p>۳-۳ انواع پیوند کمپلکس سازگاری بافتی را بیان کند.</p>
	۱۰ دقیقه		سخنرانی و پرسش و پاسخ	شناختی عاطفی شناختی شناختی		<p>۴- هموستاز و انعقاد خون</p> <p>دانشجو بتواند</p> <p>۴-۱ هموستاز را تعریف کند و مکانیسم های درگیر (اسپاسم رگی، تشکیل میخ پاکتی و تشکیل لخته) را توضیح دهد</p> <p>۲-۱ خصوصیات پلاکت ها و نحوه تشکیل آن را توضیح دهد.</p> <p>۳-۱ فاکتورهای انعقادی را بیان کند</p> <p>۴-۱ مکانیسم انعقاد داخلی و خارجی را شرح دهد و با هم مقایسه کند.</p> <p>۵-۱ مهمترین فاکتورها برای جلوگیری از لخته شدن در سیستم رگی طبیعی را توضیح دهد.</p> <p>۶-۱ مواد ضد انعقاد و ضد تجمع پلاکتی را بیان و بحث کند</p>
	۲۵ دقیقه		سخنرانی و پرسش و پاسخ			

						۷-۱ آزمایش های زمان خونروش، زمان انعقاد، PT و PTT را توضیح دهد. (آزمایش های زمان خونروش، زمان انعقاد در آزمایشگاه درس عملی انجام می شود)	
مدت جلسه: ۹۰ دقیقه		عرصه آموزش: دانشکده پرستاری و مامایی رشت		تاریخ تنظیم: ۱۴۰۲/۱/۱۴		<p>منابع:</p> <p>ترجمه خلاصه فیزیولوژی گایتون و هال ۲۰۲۲ مترجم دکتر حوری سپهری انتشارات ادیشه رفیع</p> <p>• ترجمه فیزیولوژی گایتون و هال ۲۰۲۲ مترجم دکتر حوری سپهری انتشارات ادیشه رفیع جلد اول و دوم (در مواقع مطالعه بیشتر)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Textbook of Medical Physiology .Guyton ۲۰۲۲ • Review Of Medical Physiology William F . Ganong ۲۰۲۰ 	
جلسه شماره: ۸		عنوان درس:		تعداد واحد:		رشته تحصیلی:	
۱۰-۸ و ۱۰-۱۲		فیزیولوژی نظری		۲/۵ نظری		کارشناسی پرستاری	
						موضوع درس:	
						ترم:	
						یک	
						کلیات سیستم عصبی سیستم اعصاب محیطی، حواس پیکری و انواع درد و سیستم اعصاب خودکار	
						اهداف کلی:	
						دانشجو باید بتواند ضمن تشریح سلول عصبی و انواع آن، اصول اولیه سیستم عصبی، سیستم اعصاب محیطی، حواس پیکری و انواع درد و سیستم اعصاب خودکار را درک کند	
						گروه آموزشی:	
						تدوین کننده: ایرج آقائی	
						فعالیت های قبل از تدریس: بررسی وضعیت روحی و روانی و انگیزه دانشجویان	
						فعالیت های حین تدریس	
						فعالیت های بعد از تدریس	
رئوس مطالب (اهداف جزئی)		هدف های رفتاری:		حیطه		طبقه	
۱- سلول عصبی، تقسیم بندی سیستم عصبی (مرکزی و محیطی و خودمختار) و سطوح عملکردی و سازماندهی سیستم اعصاب محیطی		فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود		شناختی عاطفی شناختی		نحوه ارائه درس	
۱- آشنایی با سلول عصبی و ضمانت آن را شرح دهد							
۲- لزوم آشنایی با تقسیم بندی سیستم عصبی (مرکزی، محیطی و خودمختار) را شرح داده و بیان کند							
۳- سازماندهی سیستم اعصاب محیطی را تحلیل و بحث کند							
۴- انواع میانجی های عصبی را توضیح و شرح دهد							
						استاد	
						روش ها- رسانه- وسیله	
						ویدئو پروژکتور و پاورپوینت و تخته	
						زمان «دقیقه»	
						۳۰ دقیقه	
						شيوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی	
						پرسش، کوئیز از قسمت تدریس شده و تصحیح و بررسی نقاط ضعف و تصحیح آن با توضیحات تکمیلی، امتحان میان ترم و امتحان پایانی	

	۲۰ دقیقه					<p>۱-۲ همگرایی و واگرایی در سیستم عصبی و جمع فضایی و زمانی را توضیح و شرح دهد</p> <p>۲-۲ نحوه تشکیل پتانسیل های پس سیناپسی تحریکی و مهارى را توضیح و بیان نماید.</p> <p>۳-۲ خستگى سیناپسى و اثر داروها و عوامل مختلف بر انتقال سیناپسى را توضیح داده و بیان کند.</p>	<p>۲- توضیح همگرایی، واگرایی و پتانسیل های پس سیناپسی تحریکی و مهاری و خستگی سیناپسی</p>
	۳۰ دقیقه	سخنرانی و پرسش و پاسخ			شناختی عاطفی شناختی شناختی	<p>دانشجو بتواند</p> <p>۱-۳ انواع گیرنده های حسی پیکری را دسته بندی و توضیح دهد</p> <p>۲-۳ نحوه تطابق و تولید پتانسیل عمل در گیرنده ها را توضیح و بین نماید</p> <p>۳-۳ آشنایی با فیزیولوژی نخاع، و دسته بندی فیبرهای عصبی همراه با توضیح و تشریح و مقایسه آنها</p> <p>۴-۳ آشنایی با لوب های مغزی و تقسیم بندی نواحی حسی پیکری اولیه و ثانویه</p>	<p>۳ شرح و دسته بندی انواع گیرنده های حواس پیکری ،انواع تطابق، فیزیولوژی نخاع و دسته بندی فیبرهای عصبی و نواحی حسی پیکری اولیه و ثانویه</p>
	۳۰ دقیقه	سخنرانی و پرسش و پاسخ				<p>دانشجو بتواند</p> <p>۱-۴ حواس پیکری و انواع درد را توضیح دهد و مقایسه کند</p> <p>۲-۳ لزوم آگاهی از حواس پیکری و انواع درد را بیان و تحلیل کند</p> <p>۳-۳ نقش تحریکات حسی و درد منتهی به تشکیلات مشبک در بیداری و هوشیاری را بیان و تحلیل کند</p> <p>۴-۴ سیستم ضد درد مغز و نخاع (تئوری درجه ای درد، را توضیح و بیان و تحلیل کند.</p>	<p>۴-توضیح حواس پیکری، انواع درد، سیستم ضد درد</p>
	۴۰ دقیقه					<p>دانشجو بتواند</p> <p>۱-۵ تقسیم بندی سیستم عصبی سمپاتیک و پاراسمپاتیک را شرح دهد و مقایسه کند</p> <p>۲-۵ لزوم آشنایی با سیستم عصبی اتونوم را بیان و بحث کند</p> <p>۳-۵ حساسیت ناشی از قطع عصب را توضیح داده و تحلیل کند.</p> <p>۴-۵ سیستم نورورگرین سمپاتوآدرنال (عملکرد قسمت مرکزی غده فوق کلیه) را توضیح دهد و بحث کند</p> <p>۵-۵ اعمال فیزیولوژیک کاتکول آمین های قسمت مرکزی آدرنال را شرح دهد</p>	<p>۵- سیستم عصبی خودمختار</p>

۳۰ دقیقه			بررسی و وضعیت روحی و روانی دانشجویان سخنرانی و پرسش و پاسخ		۶-۱- هسته های تالاموس و هیپوتالاموس را توضیح دهد. ۶-۲- عملکرد هسته های تالاموس و هیپوتالاموس را تشریح و تحلیل کند. ۶-۳- نقش هیپوتالاموس را در کنترل اعمال نباتی خصوصا تنظیم درجه حرارت بدن توضیح و بیان دهد.	۶. توضیح فیزیولوژی تالاموس و هیپوتالاموس ، اعمال نباتی و تنظیم درجه حرارت بدن
مدت جلسه: ۱۸۰ دقیقه	عرصه آموزش: دانشکده پرستاری و مامایی رشت	تاریخ تنظیم: ۱۴۰۲/۱/۱۴	<ul style="list-style-type: none"> • ترجمه خلاصه فیزیولوژی گایتون و هال ۲۰۲۲ مترجم دکتر حوری سپهری انتشارات ادیشه رفیع • ترجمه فیزیولوژی گایتون و هال ۲۰۲۲ مترجم دکتر حوری سپهری انتشارات ادیشه رفیع جلد اول و دوم (در مواقع مطالعه بیشتر) • Textbook of Medical Physiology .Guyton 2022 • Review Of Medical Physiology William F . Ganong ۲۰۱۶ 	منابع:		
موضوع درس:	ترم: ۱	رشته تحصیلی:	تعداد واحد:	عنوان درس:	جلسه شماره: ۹	
تشریح نواحی حسی حرکتی، پیش حرکتی و مکمل و نواحی ارتباطی و مسیرهای کورتیکواسپینال و بولبار و قوس رفلکس و انواع رفلکس ، نقش آنها را تجزیه و تحلیل اطلاعات حسی و پیکری و ارسال فرامین حرکتی	کارشناسی پرستاری	۲/۵ نظری	۱۰-۸ و ۱۰-۱۲	فیزیولوژی نظری		
شرح اعمال رفتاری سیستم لیمبیک و سایر نواحی مغز، مکانیزم های رفتاری و انگیزشی مغز، فوائد مایع مغزی نخاعی و سد خونی مغزی و عملکرد های مخچه						
اهداف کلی:	دانشجو باید بتواند ضمن تشریح نواحی حسی حرکتی، پیش حرکتی و مکمل و نواحی ارتباطی و مسیرهای کورتیکواسپینال و بولبار و قوس رفلکس و انواع رفلکس ، نقش آنها را تجزیه و تحلیل اطلاعات حسی و پیکری و ارسال فرامین حرکتی درک کند همچنین ضمن شرح اعمال رفتاری سیستم لیمبیک و سایر نواحی مغز، مکانیزم های رفتاری و انگیزشی مغز، فوائد مایع مغزی نخاعی و سد خونی مغزی و عملکرد های مخچه را درک نماید.	گروه آموزشی:	تدوین کننده: ایرج آقائی			
فعالیت های بعد از تدریس	فعالیت های حین تدریس	فعالیت های حین تدریس	فعالیت های حین تدریس	فعالیت های حین تدریس	فعالیت های حین تدریس	فعالیت های حین تدریس
رئوس مطالب (اهداف جزئی)	هدف های رفتاری: فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود	حیطه	طبقه	نحوه ارائه درس	استاد دانشجو	روش ها- رسانه- وسیله
۱- شرح نواحی حسی حرکتی، پیش حرکتی و مکمل	۱-۱ نواحی حرکتی، پیش حرکتی و مکمل حرکتی و مسیرهای کورتیکواسپینال و بولبار را توضیح دهد	۲-۱ لزوم آشنایی با نواحی حرکتی، پیش حرکتی و مسیرهای کورتیکواسپینال و بولبار را تشریح نماید	۳-۱ مسیرهای کورتیکواسپینال و بولبار را مقایسه کند	۴-۱ نقش قشر مغز و تنه مغزی در اعمال حرکتی را بیان کرده و بحث کند.	۵-۱ ضمن آشنایی با نواحی ارتباطی مغز ف لزوم آشنایی با این نواحی را	۴۵ دقیقه
پرسش، کوئیز از قسمت تدریس شده و تصحیح و بررسی نقاط ضعف و تصحیح آن با توضیحات تکمیلی ، امتحان میان ترم و امتحان پایانی	سخنرانی و پرسش و پاسخ					

						توضیح دهد	و بولبار، نواحی اتباطی مغز و عملکرد آنها
۴۵ دقیقه					شناختی عاطفی شناختی شناختی	دانشجو بتواند ۱-۲-۱-رفلکس های نخاعی، رفلکس به نور و تطابق را توضیح دهد ۲-۲- رفلکس های نخاعی را مقایسه کند ۳-۲- لزوم آگاهی از رفلکس های نخاعی رفلکس به نور و تطابق را بیان کند ۴-۲- رفلکس های نخاعی، رفلکس به نور و تطابق را تشخیص دهد	۲ توضیح رفلکس های نخاعی و انواع آن، رفلکس به نور و تطابق چشم
۴۰ دقیقه		سخنرانی و پرسش و پاسخ				دانشجو بتواند ۱-۳- اعمال رفتاری سیستم لیمبیک و سایر نواحی مغز، مکانیزم های رفتاری و انگیزشی مغز را توضیح دهد ۲-۳- لزوم آشنایی با اعمال رفتاری سیستم لیمبیک و سایر نواحی مغز، مکانیزم های رفتاری و انگیزشی مغز را تشریح نماید ۳-۳- اعمال رفتاری سیستم لیمبیک و سایر نواحی مغز، مکانیزم های رفتاری و انگیزشی مغز مقایسه کند ۴-۳- پیامدهای ناشی از تحریک و تخریب قسمت‌های مختلف سیستم انگیزشی را توضیح دهد.	۳ شرح اعمال رفتاری سیستم لیمبیک و سایر نواحی مغز، مکانیزم های رفتاری و انگیزشی مغز،
۲۰ دقیقه						۱-۴- مایع مغزی نخاعی و سد خونی مغزی و فشار داخل جمجمه ای را توضیح دهد. ۲-۴- فوائد مایع مغزی نخاعی و سد خونی مغزی را تشریح و تحلیل کند. ۳-۴- بطن های مغزی و نحوه تشکیل، جذب و گردش مایع مغزی نخاعی را تشریح و تحلیل کند. ۴-۴- اختلالات مایع مغزی نخاعی و سد خونی مغزی را تشریح و تحلیل کند.	۴- توضیح مایع مغزی نخاعی و سد خونی مغزی
۳۰ دقیقه		سخنرانی و پرسش و پاسخ				۱-۵- تقسیم بندیشریخی مخچه و عملکردی آن را توضیح دهد. ۲-۵- تقسیم بندی قشر مخچه و انواع ارتباطات سلولی در آن را بیان و تشریح نماید. ۳-۵- آوران ها و وایران ها به مخچه را تشریح و بیان کند ت. ۴-۵- آسیب به قشر و هسته های مخچه موجب بروز چه اختلالی می شوند	۵. تقسیم بندی مخچه و عملکرد های آن
مدت جلسه: ۱۸۰ دقیقه	عرصه آموزش: دانشکده پرستاری و مامایی رشت			تاریخ تنظیم: ۱۴/۱/۲۰۲۰		منابع: • ترجمه خلاصه فیزیولوژی گایتون و هال ۲۰۲۲ مترجم دکتر حوری سپهری انتشارات ادیشه رفیع • ترجمه فیزیولوژی گایتون و هال ۲۰۲۲ مترجم دکتر حوری سپهری انتشارات ادیشه رفیع جلد اول و دوم (در مواقع مطالعه بیشتر) • Textbook of Medical Physiology .Guyton 2022 Review Of Medical Physiology William F . Ganong ۲۰۱۶	

--	--	--	--	--	--

جلسه شماره: ۱۰		عنوان درس:	تعداد واحد:	رشته تحصیلی:	ترم:	موضوع درس:		
۵-۳ و ۱۰-۸		فیزیولوژی نظری	۲/۵ نظری	کارشناسی پرستاری	یک	ساختمان دستگاه تنفس مکانیک تنفس و قابلیت ارتجاع، پذیرش ریوی، سورفکتانت، کار تنفسی، حجمها و ظرفیت-های ریوی		
						تبادلات گازی بین حبابچه، خون و هوا، نسبت تهویه به جریان خون، نحوه انتقال گازها در خون و تبادلات در بافت، مرکز تنفسی		
اهداف کلی: دانشجو باید بتواند ساختمان دستگاه تنفس و عملکرد آن، مکانیک تنفس و قابلیت ارتجاع، نیروهای رویهم خواباننده و متسع کننده ریه ها، پذیرش ریوی، سورفکتانت، کار تنفسی، حجمها و ظرفیت‌های ریوی را درک کند. قوانین گازها و طریق انتقال آنها، ترکیب گازها و تبادلات گازی بین حبابچه، خون و هوا، نسبت تهویه به جریان خون، نحوه انتقال گازها در خون و تبادلات در بافت، مرکز تنفسی و کنترل عصبی و هورمونی آن را درک کند		فعالیت های قبل از تدریس: بررسی وضعیت روحی و روانی و انگیزه دانشجویان		فعالیت های حین تدریس	گروه آموزشی:	تدوین کننده: ایرج آقایی		
فعالیت های بعد از تدریس								
رئوس مطالب (اهداف جزئی)	هدف های رفتاری:	حیطه	طبقه	نحوه ارائه درس	استاد دانشجو	روش ها- رسانه- وسیله	زمان «دقیقه»	شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی
۱. ساختمان دستگاه تنفس و عملکرد آن، قابلیت ارتجاع و پذیرش ریوی، سورفکتانت، نیروهای رویهم خواباننده و متسع کننده ریه ها، عوامل افزایش دهنده و کاهش دهنده پذیرش ریوی	دانشجو بتواند ۱-۱ ساختمان دستگاه تنفس و عملکرد آن، قابلیت ارتجاع را توضیح دهد ۲-۱ مکانیک تنفس و عضلات درگیر در دم عادی و عمیق و بازدم عمیق را بیان کند ۳-۱ لزوم آشنایی با پذیرش ریوی و نقش سورفکتانت را تشریح و تحلیل کند ۴-۱ نیروهای رویهم خواباننده و متسع کننده ریه ها را بیان کند و مقایسه کند ۵-۱ عوامل افزایش دهنده و کاهش دهنده پذیرش ریوی را بیان و تحلیل نماید.			بررسی و وضعیت روحی و روانی دانشجویان سخنرانی و پرسش و پاسخ			۳۰ دقیقه	پرسش، کونیز از قسمت تدریس شده و تصحیح و بررسی نقاط ضعف و تصحیح آن با توضیحات تکمیلی، امتحان میان ترم و امتحان پایانی
۲ توضیح مفاهیم مرتبط با کار تنفسی	دانشجو بتواند ۱-۲ مفاهیم مرتبط با کار تنفسی را توضیح دهد ۲-۲ مفاهیم مرتبط با کار تنفسی را تحلیل کند ۳-۲ لزوم آگاهی از مفاهیم مرتبط با کار تنفسی را بیان کند ۴-۲۳ اختلالات در کار تنفسی را تشخیص دهد	شناختی عاطفی شناختی شناختی					۱۵ دقیقه	
۳ توضیح حجمها و ظرفیت‌های ریوی	دانشجو بتواند ۱-۳ حجمها و ظرفیت‌های ریوی را شرح دهد			سخنرانی			۱۵ دقیقه	

				و پرسش و پاسخ			<p>۲-۳ لزوم آشنایی با حجمها و ظرفیت‌های ریوی را بیان کند</p> <p>۳-۳۴ حجمها و ظرفیت‌های ریوی را تحلیل کند</p> <p>۴-۳ در مورد حجمها و ظرفیت‌های ریوی بحث کند (اندازه گیری حجم ها و ظرفیت ها توسط اسپیرمتری در آزمایشگاه درس عملی انجام می گیرد).</p>	
	۳۰ دقیقه						<p>دانشجو بتواند</p> <p>۱-۴ قوانین حاکم بر انتشار گازها، ضریب نفوذیون، ضریب انتشاری غشاء تنفسی را بیان کړئ-ده و بحث کند.</p> <p>۲-۴ تبادلات گازی بین حبابچه، خون و هوا و تبادلات بین خون و بافت را توضیح دهد</p> <p>۳-۴ لزوم آشنایی با تبادلات گازی بین حبابچه، خون و هوا و تبادلات بین خون و بافت را تشریح نماید</p> <p>۴-۴ تبادلات گازی بین حبابچه، خون و هوا و تبادلات بین خون و بافت را در شرایط مختلف مقایسه کند</p>	<p>۴. شرح قوانین گازها تبادلات گازی بین حبابچه، خون و هوا، تبادلات بین خون و بافت</p>
	۲۵ دقیقه						<p>دانشجو بتواند</p> <p>۱-۵ ادم ریوی و عوامل تاثیر گذار در بوز آن را را توضیح دهد و بحث کند.</p> <p>۲-۵ عوامل محافظتی در مقابل ادم ریوی را بیان و تحلیل کند</p> <p>۳-۵ عوامل محدودکننده ظرفیت انتشاری ریه ها را بیان و تشریح کند.</p> <p>۴-۵ لزوم آگاهی از اختلال در تبادلات گازی را بیان کند.</p>	<p>۵. ادم ریوی و عوامل تاثیر گذار بر آن، عوامل محدودکننده ظرفیت انتشاری ریه ها، توضیح اختلال در تبادلات گازی</p>

	۳۵ دقیقه					<p>۶. توضیح نسبت تهویه به جریان خون و اثرات ورزش و بیمار بها بر آن، شنت و فضای مرده حبابچه ای</p> <p>دانشجو بتواند</p> <p>۱-۶- نسبت تهویه به جریان خون را توضیح بدهد.</p> <p>۲-۶- نسبت تهویه به جریان خون را تشریح و تحلیل کند</p> <p>۳-۶- اثرات ورزش و بیمار بها بر نسبت تهویه به جریان خون را تحلیل کند.</p> <p>۴-۵- شنت و فضای مرده حبابچه ای را توضیح دهد.</p> <p>۵-۵- نسبت تهویه به جریان خون غیر طبیعی در بیماری های انسدادی مزمن ریه COPD را توضیح دهد و تحلیل کند.</p>	
	۳۰ دقیقه					<p>دانشجو بتواند</p> <p>۱-۷- مرکز تنفسی و کنترل عصبی و هورمونی آن را توضیح بدهد</p> <p>۲-۷- لزوم شناسایی مرکز تنفسی و کنترل عصبی و هورمونی آن را تشریح کند.</p> <p>۳-۷- عوامل موثر بر مرکز تنفسی و گیرنده های شیمیایی مرکزی و محیطی را بیان و مقایسه کند.</p> <p>۴-۷- عوامل کنترل کننده تنفس هنگام فعالیت ورزشی را شرح دهد.</p> <p>، رفلکس عطسه، سرفه، هرینگ پروتر و تنفس شین استوک را توضیح و بیان کند.</p>	<p>۷- توضیح مرکز تنفسی و کنترل عصبی و هورمونی آن گیرنده های شیمیایی محیطی و مرکزی</p>
مدت جلسه: 180 دقیقه	عرصه آموزش: دانشکده پرستاری و مامایی رشت		تاریخ تنظیم: ۱۴۰۲/۱/۱۴	<p>منابع :</p> <ul style="list-style-type: none"> • ترجمه خلاصه فیزیولوژی گایتون و هال ۲۰۲۲ مترجم دکتر حوری سپهری انتشارات ادیشه رفیع • ترجمه فیزیولوژی گایتون و هال ۲۰۲۲ مترجم دکتر حوری سپهری انتشارات ادیشه رفیع جلد اول و دوم (در مواقع مطالعه بیشتر) • Textbook of Medical Physiology .Guyton 2022 • Review Of Medical Physiology William F . Ganong ۲۰۱۶ • Best & Taylor s Physiological Basis of Medical Practice john B. West ۲۰۱۶ 			

موضوع درس:	ترم:	رشته تحصیلی:	تعداد واحد:	عنوان درس:	جلسه شماره: ۱۱
------------	------	--------------	-------------	------------	----------------

۱۰-۸ و ۱۰-۱۲	فیزیولوژی نظری	۲/۵ نظری	کارشناسی پرستاری	یک	تقسیم بندی مایعات بدن و سنجش آنها، هیپو و هیپر ناتریمی انواع ادم ، علل آن و عوامل ضد ادم ، عملکرد های کلیه ، ساختمان نفرون ها، جریان خون کلیه، تشکیل ادرار ، سنجش فیلتراسیون گلومرولی و عوامل تاثیر گذار بر آن ، پاکسازی
					خود تنظیمی GFR و جریان خون کلیوی ، مکانیسم بازجذب در قسمت های مختلف نفرون، تنظیم اسمولاریته مایع خارج سلولی ، اختلالات قدرت تغلیظ ادرار ، تنظیم ترشح پتاسیم تنظیم تعادل اسید – باز ، تخلیه ادرار
		اهداف کلی: دانشجو باید بتواند تقسیم بندی مایعات بدن و سنجش آنها، هیپو و هیپر ناتریمی انواع ادم ، علل آن و عوامل ضد ادم ، عملکرد های کلیه ، ساختمان نفرون ها، جریان خون کلیه، تشکیل ادرار ، سنجش فیلتراسیون گلومرولی و عوامل تاثیر گذار بر آن ، پاکسازی خود تنظیمی GFR و جریان خون کلیوی ، مکانیسم بازجذب در قسمت های مختلف نفرون، تنظیم اسمولاریته مایع خارج سلولی ، اختلالات قدرت تغلیظ ادرار ، تنظیم ترشح پتاسیم تنظیم تعادل اسید – باز ، تخلیه ادرار ، را درک کند			
فعالیت های قبل از تدریس: بررسی وضعیت روحی و روانی و انگیزه دانشجویان		فعالیت های حین تدریس		گروه آموزشی:	
فعالیت های بعد از تدریس		تدوین کننده: ایرج آقایی			
رئوس مطالب (اهداف جزئی)	هدف های رفتاری: فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود	حیطه	طبقه	نحوه ارائه درس	استاد دانشجو
۱- هومئوستازیس، سنجش حجم مایعات در بخش های مختلف بدن روش رقیق کردن معرف، حجم و اسمولالیت مایعات داخل و خارج سلولی در حالات غیر طبیعی (هیپو و هیپر ناتریمی) ، علل ادم داخل و خارج سلولی و عوامل ضد ادم	دانشجو بتواند ۱- تقسیم بندی مایعات بدن و هومئوستازیس را توضیح دهد ۲-۱ سنجش حجم مایعات در بخش های مختلف بدن روش رقیق کردن معرف را تشریح نماید و تحلیل کند ۳-۱ تنظیم تبادل مایع و تعادل اسمزی بین مایعات داخل و خارج سلولی را بیان و تحلیل کند ۴-۱ تاثیر افزودن مایعات ایزو، هیپو و هایپر تونیک را به مایع خارج سلولی بحث کند و مقایسه کند ۵-۱ اختلالات تنظیم حجم مایعات : هیپوناتریمی و هیپر ناتریمی را بیان و تحلیل نماید.	شناختی عاطفی شناختی شناختی		بررسی و وضعیت روحی و روانی دانشجویان سخنرانی و پرسش و پاسخ	استاد
۲- عملکرد های کلیه ، ساختمان نفرون ها، جریان خون کلیه، تشکیل ادرار ، سنجش فیلتراسیون گلومرولی و عوامل تاثیر گذار بر آن ، پاکسازی ، روش اندازه گیری	دانشجو بتواند ۱-۲ عملکرد های کلیه ، ساختمان نفرون ها، جریان خون کلیه را توضیح دهد و بیان نماید. ۲-۲ نحوه تشکیل ادرار ، فیلتراسیون، تراوش و بازجذب را بیان کند و بحث نماید. ۳-۲ عوامل تاثیر گذار بر فیلتراسیون گلومرولی (نیروهای استارلینگ) ، غشا سه لایه گلومرولی را تشریح و تحلیل کند. ۴-۲ تنظیم عصبی و هورمونی فیلتراسیون را بیان و				استاد
					روش ها- رسانه- وسیله
					زمان «دقیقه»
					شبهه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی
					۴۵ دقیقه
					۴۵ دقیقه
					پرسش، کونیز از قسمت تدریس شده و تصحیح و بررسی نقاط ضعف و تصحیح آن با توضیحات تکمیلی ، امتحان میان ترم و امتحان پایانی
					ویدئو پروژکتور و پاورپوینت و تخته

مدت جلسه: ۱۸۰ دقیقه	عرضه آموزش: دانشکده پرستاری و مامایی رشت	تاریخ تنظیم: ۱۴۰۲/۱/۱۴	<p>منابع:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ترجمه خلاصه فیزیولوژی گایتون و هال ۲۰۲۲ مترجم دکتر حوری سپهری انتشارات ادیشه رفیع • ترجمه فیزیولوژی گایتون و هال ۲۰۲۲ مترجم دکتر حوری سپهری انتشارات ادیشه رفیع جلد اول و دوم (در مواقع مطالعه بیشتر) • Textbook of Medical Physiology .Guyton 2022 • Review Of Medical Physiology William F . Ganong ۲۰۱۶ • Physiology M.Berne ,N Levy,M Koeppen,A Stanton ۲۰۱۷
---------------------	--	------------------------	--

موضوع درس:		ترم:	رشته تحصیلی:	تعداد واحد:	عنوان درس:	جلسه شماره: ۱۲
کلیات اعمال حرکتی و ترشحات گوارش (معهه ، روده باریک، روده بزرگ)، ترشح بزاق و ترشحات لوزالمعده		یک	کارشناسی پرستاری	۲/۵ نظری	فیزیولوژی نظری	۳-۵ و ۱۰-۸
ترشح کبد و عملکردهای کبد و هضم و جذب در دستگاه گوارش						
تدوین کننده: ایرج آقایی	گروه آموزشی:		اهداف کلی: دانشجو باید بتواند کلیات اعمال حرکتی و ترشحات گوارش (معهه ، روده باریک، روده بزرگ)، ترشح بزاق ، لوزالمعده و کبد ، عملکردهای کبد و هضم و جذب در دستگاه گوارش را درک کند			
فعالیت های بعد از تدریس		فعالیت های حین تدریس		فعالیت های قبل از تدریس: بررسی وضعیت روحی و روانی و انگیزه دانشجویان		
شيوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی	زمان «دقیقه»	روش ها- رسانه- وسیله	استاد دانشجو	نحوه ارائه درس	طبقه	هدف های رفتاری: فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود
رنوس مطالب (اهداف جزئی)						

	۴۵ دقیقه	استاد	<p>بررسی و وضعیت روحي و رواني دانشجویان سخنرانی و پرسش و پاسخ</p>	<p>دانشجو بتواند</p> <p>۱- آناتومی عمومی دستگاه گوارش را توضیح دهد</p> <p>۲-۱ برش عرضی نمادین از دستگاه گوارش و تقسیم بندی لایه ها تشکیل دهنده آنف سیستم عصبی انتریک را تشریح نماید و تحلیل کند</p> <p>۳-۱ نقش سیستم عصبی زیرمخاطی و میانتریک در دستگاه گوارش را بیان و تحلیل کند</p> <p>۴-۱ عضله صاف گوارشی و عملکرد آن به عنوان سن سیشیوم را بیان و بحث کند</p> <p>۵-۱ گوارش دهانی و مراحل بلع را توضیح دهد.</p> <p>۶-۱ تنظیم هورمونی و عصبی (رفلکس های عصبی) دستگاه گوارش حرکات و ترشحات و جریان خون دستگاه گوارش را تشریح و تحلیل نماید.</p>	<p>۱ - مروری آناتومی عمومی دستگاه گوارش، برش عرضی نمادین و تقسیم بندی لایه ها تشکیل دهنده، تنظیم عصبی و هورمونی حرکات و ترشحات و جریان خون دستگاه گوارش ، انواع حرکات</p>
<p>پرسش، کوئیز از قسمت تدریس شده و تصحیح و بررسی نقاط ضعف و تصحیح آن با توضیحات تکمیلی ، امتحان میان ترم و امتحان پایانی</p>	۴۵ دقیقه	ویدئو پروژکتور و پاورپوینت و تخته		<p>دانشجو بتواند</p> <p>۱-۲ مکانیسم ج.یدن و مرحل بلع را بیان کند و توضیح دهد.</p> <p>۲-۲ انواع حرکات در دستگاه گوارش را بیان کند و بحث نماید</p> <p>۳-۲ اعمال معده و عوامل تاثیرگذار بر تخلیه معده را بیان کند و بحث کند.</p> <p>۴-۲ انواع حرکت ئ ترشح در روده باریک را بیان کند.</p> <p>۵-۲ حرکات در روده بزرگ و تخلیه مدفوع را بیان و توضیح دهد.</p>	<p>۲- جویدن و بلع ، انواع حرکات دستگاه گوارش، اعمال معده و تنظیم تخلیه آن، حرکات و ترشحات روده کوچک و حرکات بزرگ و دفع مدفوع</p>
	۴۰ دقیقه		<p>سخنرانی و پرسش و پاسخ</p>	<p>دانشجو بتواند</p> <p>۱-۳ اعمال موكوس ، انواع غدد موكوسی و نحوه تنظیم ترشح آن در دستگاه گوارش را بیان کند</p> <p>۲-۳ اعمال بزاق، انواع غدد بزاقی و تنظیم ترشح آن را بیان کند.</p> <p>۳-۳ ترشحات معده و چگونگی تنظیم آن را بیان و بحث کند همچنین علل بروز زخم های گوارشی را تحلیل کند.</p> <p>۴-۳ ترشحات پانکراس و نحوه تنظیم ترشح آن را بیان کند.</p>	<p>۳- اعمال موكوس و انواع غدد موكوسی، غددبزاقی، ترشحات معده و پانکراس و عوامل تنظیم کننده آنها</p>

	۳۰			سخنرانی و پرسش و پاسخ				دانشجو بتواند ۱-۴ اعمال کبد را توضیح دهد و بحث کند ۲-۳ تنظیم ترشح صفرا و تغلیظ آن را توضیح دهد ۳-۳ رنگ دانه های صفراوی و گردش روده ای کبدی و دفع اسید های صفراوی و علل تشکیل سنگ صفرا را بیان و بحث کند ۴-۴- آنزیم های تأثیر گذار بر هضم کربوهیدرات ها و مکانیسم جذب در دستگاه گوارش را توضیح دهد ۵-۴- آنزیم های تأثیر گذار بر هضم پروتئین ها و مکانیسم جذب در دستگاه گوارش را توضیح دهد ۶-۴- آنزیم های تأثیر گذار بر هضم چربی ها و نقش اسید های صفراوی را توضیح دهد و بحث کند.	۴- اعمال کبد ، تنظیم ترشح صفرا و تغلیظ آن ، تعادل بین ترشح و جذب در دستگاه گوارش، پگ‌بندی هضم و جذب کربو هیدرات ها، پروتئین ها و چربی ها
	۲۰ دقیقه							دانشجو بتواند ۱- ۵- اصول کلی جذب در دستگاه گوارش را بیان کند ۲-۵ محل های جذب را تشریح و بیان کند ۳-۵ مکانیسم جذب و محل های جذب قند، اسید های آمینه و چرب، اسید های صفراوی، ویتامین های محلول در چربی و آب را بیان و کفایسه کند ۴-۵- مکانیسم های جذب یونها و محل های جذب شان را بیان و مقایسه کند	۵- اصول کلی جذب گوارشی، محل های جذب و مکانیسم های جذب یون ها و ویتامین
									منابع : • ترجمه خلاصه فیزیولوژی گایتون و هال ۲۰۲۲ مترجم دکتر حوری سپهری انتشارات ادیشه رفیع • ترجمه فیزیولوژی گایتون و هال ۲۰۲۲ مترجم دکتر حوری سپهری انتشارات ادیشه رفیع جلد اول و دوم (در مواقع مطالعه بیشتر) • Textbook of Medical Physiology .Guyton 2022 • Review Of Medical Physiology William F . Ganong ۲۰۱۶
		مدت جلسه: ۱۸۰ دقیقه	عرصه آموزش: دانشکده پرستاری و مامایی رشت	تاریخ تنظیم: ۱۴۰۲/۱/۱۴					

جلسه شماره: ۱۳	عنوان درس:	تعداد واحد:	رشته تحصیلی:	ترم:	موضوع درس:
۳-۵ و ۱۰-۸	فیزیولوژی نظری	۲/۵ نظری	کارشناسی پرستاری	یک	اصول اندوکرینولوژی، دسته بندی هورمون ها نحوه اثر آنها و پیامبرهای ثانویه درگیر اثر

۲۰ دقیقه			سخنرانی و پرسش و پاسخ	شناختی عاطفی شناختی شناختی	<p>دانشجو بتواند</p> <p>۱-۳ تنظیم اسمزی و حجمی فشاری ترشح هورمون ضد ادراری ADH را بیان کند و توضیح دهد</p> <p>۲-۳ تنظیم اسمزی و حجمی فشاری ترشح هورمون ضد ادراری ADH را مقایسه و بحث کند</p> <p>۳-۳ اثرات دیگر هورمون ضد ادراری با آزوپرسین را توضیح دهد.</p> <p>۴-۳ اثرات اکسی توسین و نحوه ترشح آن را بیان نماید</p>	۳. هورمون های هیپوفیز خلفی و نقش آنها
۳۰			سخنرانی و پرسش و پاسخ		<p>دانشجو نتواند</p> <p>۴-۱ انواع هورمونهای مترشحه تیروئید را توضیح دهد</p> <p>۲-۱ نحوه ساخت و ترشح هورمونهای تیروئید را توضیح دهد.</p> <p>۳-۱ نقش هورمون آزاد کننده و ترغیب کننده از محور هیپوتالاموس و هیپوفیز قدامی را در تنظیم ترشح هورمون های تیروئید شرح داده و تحلیل کند</p> <p>۴-۱ اثرات فیزیولوژیک T₃ و T₄ در نواحی بافتی بدن را شرح دهد</p>	۴- غده تیروئید و انواع هورمونهای مترشحه و اثرات آنها بر بافت های بدن
۲۵ دقیقه					<p>دانشجو بتواند</p> <p>۱-۵ علل پرکاری تیروئید (تیروتوکسیکوز، آدنوم تیروئید،) را بیان کند .</p> <p>۲-۵ تست های تشخیصی جهت بررسی علل پرکاری تیروئید (پرکاری اولیه، ثانویه یا ثالثیه،) را شرح دهد و تحلیل کند.</p> <p>۳-۵ علائم پرکاری تیروئید را بیان و بحث کند.</p> <p>۴-۵ علل کم کاری تیروئید (بیماری هاشیموتو، گواتر آندمیک و گواتر کلونید غیرسمی ایدیوپاتیک) را بیان کند</p> <p>۵-۵ علائم کم کاری تیروئید را بیان و بحث کند</p> <p>۶-۵ کرتنیسم و انواع آن و لزوم تشخیص و درمان فوری آن را بیان و بحث کند.</p>	۵- فیزیولوژی پر کاری و کم کاری تیروئید و علائم آن
مدت جلسه ۱۸۰ دقیقه	عرصه آموزش: دانشکده پرستاری و مامایی رشت	تاریخ تنظیم: ۱۴۰۲/۱۱	<p>منابع :</p> <ul style="list-style-type: none"> • ترجمه خلاصه فیزیولوژی گایتون و هال ۲۰۲۲ مترجم دکتر حوری سپهری انتشارات ادیشه رفیع • ترجمه فیزیولوژی گایتون و هال ۲۰۲۲ مترجم دکتر حوری سپهری انتشارات ادیشه رفیع جلد اول و دوم (در مواقع مطالعه بیشتر) • Textbook of Medical Physiology .Guyton 2022 • Physiology M.Berne ,N Levy,M Koeppen,A Stanton ۲۰۱۷ • Review Of Medical Physiology William F . Ganong ۲۰۱۶ 			

جلسه شماره: ۱۴		عنوان درس:	تعداد واحد:	رشته تحصیلی:	ترم:	موضوع درس:
۵-۳ و ۸-۱۲		فیزیولوژی نظری	۲/۵ نظری	کارشناسی پرستاری	یک	آشنایی با غدد فوق کلیوی تقسیم بندی فوق کلیه، هورمون های مترشحه، تنظیم ترشح و عملکرد هورمون ها، علل پرکاری، کم کاری و علائم و نحوه درمان
اهداف کلی: دانشجو باید بتواند بخش مرکزی و قشری غدد فوق کلیوی، هورمون های مترشحه و عملکرد آنها و علل پرکاری، کم کاری و علائم و نحوه درمان را درک کند.						
اهداف کلی: دانشجو باید بتواند بخش مرکزی و قشری غدد فوق کلیوی، هورمون های مترشحه و عملکرد آنها و علل پرکاری، کم کاری و علائم و نحوه درمان را درک کند.		فعالیت های قبل از تدریس: بررسی وضعیت روحی و روانی و انگیزه دانشجویان		فعالیت های حین تدریس		فعالیت های بعد از تدریس
رئوس مطالب (اهداف جزئی)	هدف های رفتاری: فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود	حیطه	طبقه	نحوه ارائه درس	استاد دانشجو	روش ها- رسانه- وسیله
دانشجو بتواند	۱-۱ بخش مرکزی و قشری غدد فوق کلیوی را شرح دهد ۲-۱ لزوم آشنایی بخش مرکزی و قشری غدد فوق کلیوی را بیان کند ۳-۱ اعمال فیزیولوژیک کاتکول آمین های قسمت مرکزی آدرنال را بیان و تحلیل کند ۴-۱ تنظیم ترشح کاتکول آمین های قسمت مرکزی آدرنال را توسط هیپوتالاموس تشریح و بحث کند ۵-۱ سیستم سمپاتیک را با سمپاتو آدرنال مقایسه کند.	شناختی عاطفی شناختی		بررسی و وضعیت روحی و روانی دانشجویان سخنرانی و پرسش و پاسخ	استاد	ویدئو پروژکتور و پاورپوینت و تخته
دانشجو بتواند	۱-۲ تقسیم بندی قشر فوق کلیه را توضیح دهد ۲-۲ هورمون های مترشحه از بخش قشری را بیان کند. ۳-۲ اثرات مینرالوکورتیکوئیدی و گلوکوکورتیکوئیدی هورمون ها را با هم مقایسه کند. ۴-۲ انتقال و متابولیسم هورمون ها را توضیح دهد. ۵-۲ تنظیم ترشح آلدسترون و عملکرد آنرا را بیان و تحلیل کند. ۶-۲ علل و علائم کم کاری و پرکاری آلدسترون را بیان و بحث کند. ۷-۲ پدیده گریز از آلدسترون را در هیپرالدمسترونسم بیان و بحث کند.	شناختی عاطفی شناختی		سخنرانی و پرسش و پاسخ		
۳- توضیح عملکرد کورتیزول، تنظیم ترشح و علل پرکاری و کم کاری و علائم، سندرم آدرنوزنیتال، سندرم کان	۳-۱ تنظیم ترشح کورتیزول و عملکرد آنرا را بیان و تحلیل کند. ۳-۲ اثرات کورتیزول بر متابولیسم کربوهیدراتها، پروتئین ها و چربی ها را بیان کند.	شناختی عاطفی شناختی		سخنرانی و پرسش و پاسخ		
۳۰ دقیقه	۲۵ دقیقه	۳۵ دقیقه				

						شناختی	۳-۳- علل و علائم کم سندرم کوشینگ را بیان و بحث کند. ۳-۴- درمان سندرم کوشینگ را بیان و بحث کند. ۳-۴- اثرات دیابتوزنیک از یاد کورتیزول را تحلیل کند. ۳-۴- نقش کورتیزول در استرس و التهاب را بیان و تحلیل کند. ۳-۵- سندرم آدرنوزیتال را توضیح دهد.
منابع :	<ul style="list-style-type: none"> • ترجمه خلاصه فیزیولوژی گایتون و هال ۲۰۲۲ مترجم دکتر حوری سپهری انتشارات ادیشه رفیع • ترجمه فیزیولوژی گایتون و هال ۲۰۲۲ مترجم دکتر حوری سپهری انتشارات ادیشه رفیع جلد اول و دوم (در مواقع مطالعه بیشتر) • Textbook of Medical Physiology .Guyton 2022 • Review Of Medical Physiology William F . Ganong ۲۰۱۶ • Physiology M.Berne ,N Levy,M Koeppen,A Stanton ۲۰۱۷ 						
جلسه شماره ۱۵	عنوان درس:	تعداد واحدها:	رشته تحصیلی:	ترم:	موضوع درس:		
۱۲-۸	فیزیولوژی نظری	۲/۵ نظری	کارشناسی پرستاری	دوم	هورمون های درون ریز پانکراس و عملکرد آنهاو دیابت شیرین و عوارض و فیزیولوژی تشخیص و درمان		
					تنظیم کلسیم، فسفر و استخوان سازی و نقش ویتامین D ، نقش غده پارائتروئید . سلول های پارافولیکولر تیروئید در تنظیم کلسیم		
اهداف کلی:	<p>دانشجو بتواند هورمون های درون ریز پانکراس و عملکرد آنهاو دیابت شیرین و عوارض آن ، فیزیولوژی تشخیص و درمان دیابت را درک کند.</p> <p>بتواند تنظیم کلسیم، فسفر و استخوان سازی و نقش ویتامین D ، نقش غده پارائتروئید، سلول های پارافولیکولر تیروئید در تنظیم کلسیم را درک کند.</p>						
				گروه آموزشی:	تدوین کننده: ایرج آقائی		
			فعالیت های حین تدریس		فعالیت های بعد از تدریس	فعالیت های قبل از تدریس: بررسی وضعیت روحی و روانی و انگیزه دانشجویان	
	رنوس مطالب (اهداف جزئی)	هدف های رفتاری: فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود	حیطه	طبقه	نحوه ارائه درس	استاد دانشجو	روش ها- رسانه- وسیله
	۱.توضیح انواع سلول های جزایر لانگرهانس پانکراس، انسولین ، گلوکاگون و سوماتواستاتین	دانشجو بتواند ۱-۱ انواع سلول های جزایر لانگرهانس پانکراس و هورمون های مترشحه آنها را توضیح دهد. ۲-۱ اثرات سریه انسولین و اثرات ژنومی آن را بیان کند ۲-۱ اثرات انسولین بر متابولیسم کربوهیدراتها، پروتئین ها و چربی ها را بیان	شناختی عاطفی شناختی شناختی		بررسی و وضعیت روحی و روانی		شبهه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی زمان «دقیقه» ۵۰ دقیقه

ضعف و تصحیح آن با توضیحات تکمیلی، امتحان پایانی			دانشجویان سخنرانی و پرسش و پاسخ			<p>کند.</p> <p>۳-۱ مکانیسم ترشح انسولین و گلوکاگون و عوامل تحریک کننده و مهارکننده ترشح انسولین را شرح دهد و بحث کند.</p> <p>۳-۴ مکانیسم تعویض متابولیسم کربوهیدرات و چربی توسط انسولین و سایر هورمون ها را توضیح دهد.</p> <p>۴-۴ تاثیر نسبت ترشح انسولین به گلوکاگون بر وضعیت متابولیسمی بدن را توضیح و بیان نماید</p> <p>۶-۱ برهم کنش پاراکرینی در جزایر لوزالمعده جهت تنظیم ترشح انسولین و گلوکاگون را شرح داده و تحلیل کند.</p>	
	۴۰		سخنرانی و پرسش و پاسخ			<p>دانشجو بتواند</p> <p>۱-۲ اثرات گلوکاگون بر متابولیسم کربوهیدراتها، پروتئین ها و چربی ها را بیان کند و توضیح دهد</p> <p>۲-۲ اهمیت تنظیم غلظت گلوکز خون را بیان نماید.</p> <p>۳-۲ انواع دیابت شیرین، علانم فیزیولوژی تشخیص و درمان دیابت را شرح دهد و بحث کند.</p> <p>۴-۲ دلایل افزایش مقاومت نسبت به انسولین را شرح دهد و بحث کند.</p> <p>۵-۲ علانم شوک انسولینی و هیپوگلیسمی را بیتریب ظهور بیان کند.</p>	<p>۲- انسولین، گلوکاگون – دیابت شیرین و انواع آن ، علانم و عل بروز دیابت ، هیپوگلیسمی</p>
	۹۰ دقیقه					<p>دانشجو بتواند</p> <p>۱-۳ اهمیت تنظیم کلسیم و فسفات در مایع خارج سلولی و عملکرد های آنها را بیان کند.</p> <p>۲-۳ غده پاراتیروئید و سلول های پارافولیکولر تیروئید و هورمون های پاراتورمون و کلسی تونین را شرح دهد</p> <p>۳-۳ استخوان و رابطه آن با کلسیم و فسفات خارج سلولی، تشکیل و جذب استخوان را شرح دهد .</p> <p>۴-۳ استئوپوروز را تعریف کند و عوامل ایجاد کننده آنرا شرح دهد.</p> <p>۵-۳ ضمن آشنایی با ویتامین D و عملکرد آن در جذب کلسیم و فسفر را شرح دهد</p> <p>۶-۳ لزوم آشنایی غده پاراتیروئید، سلول های پارافولیکولر تیروئید و ترشح پاراتورمون و کلسی تونین را بیان کند</p> <p>۷-۳ اثر ویتامین D بر استخوان و ارتباط آن با فعالیت PTH را شرح دهد</p> <p>۸-۳ ریکتز یا راشیتیسم را توضیح دهد و انواع آن و نحوه درمان را بحث کند.</p>	<p>۳ تنظیم کلسیم، فسفر و استخوان سازی و نقش ویتامین D ، نقش غده پاراتیروئید . سلول های پارافولیکولر تیروئید در تنظیم کلسیم</p>
مدت جلسه: ۱۸۰ دقیقه		عرصه آموزش: دانشکده پرستاری و مامایی رشت		تاریخ تنظیم: ۱۴۰۲/۱/۱۴		<p>منابع :</p> <ul style="list-style-type: none"> • ترجمه خلاصه فیزیولوژی گایتون و هال ۲۰۲۲ مترجم دکتر حوری سپهری انتشارات ادیشه رفیع • ترجمه فیزیولوژی گایتون و هال ۲۰۲۲ مترجم دکتر حوری سپهری انتشارات ادیشه رفیع جلد اول و دوم (در مواقع مطالعه بیشتر) • Textbook of Medical Physiology .Guyton 2022 • Review Of Medical Physiology William F . Ganong ۲۰۱۶ • Physiology M.Berne ,N Levy,M Koeppen,A Stanton ۲۰۱۷ 	

